

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---------------------------------------|---|--------|----------------------------------|----|----|--------------|---|--|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PN_Csewk0324 | Nazwa przedmiotu | Strategie enzymatyczne w kosmetologii | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Enzymatic strategies in cosmetology | | | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugiego stopnia | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Przedmioty specjalistyczne | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | Dr Agnieszka Lechowicz | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | Dr Agnieszka Lechowicz | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | | I – 10 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1 | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 2 | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | Język wykładowy | | | Język polski | | | |
| Wymagania wstępne | | Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia. | | | | | | | | | | |
| Cele uczenia się jest poszerzenie wiadomości z zakresu enzymologii ogólnej oraz przedstawienie molekularnych mechanizmów działania współcześnie stosowanych środków kosmetycznych zawierających enzymy, koenzymy oraz inhibitory lub aktywatory enzymów. | | | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | |
| K_W23 | W01 | posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego | | | | | | | | P7S_WG | | |
| K_W24 | W02 | posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie | | | | | | | | P7S_WG | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | |
| K_U26 | U01 | potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne | | | | | | | | P7S_UW | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | |
| K_K11 | K01 | jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego | | | | | | | | P7S_KR | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | | | | |

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. eseje) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | | | X | | x | | | |
| W2 | | | | X | | x | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | | | X | | x | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | X | | x | | | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| KONWERSATORIUM <ul style="list-style-type: none"> ➤ Struktura chemiczna enzymów białkowych i ich funkcje katalityczne. (W1, W2) ➤ Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych. (W1, W2) ➤ Czynniki modulujące aktywność enzymatyczną. (W1, W2, U1) ➤ Enzymy, koenzymy, inhibitory i aktywatory enzymów używane w środkach kosmetycznych – molekularne mechanizmy działania i znaczenie dla metabolizmu komórkowego. (W1, W2, U1) ➤ Ćwiczenia mają za zadanie wdrożenie studenta do samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat środków kosmetycznych opartych o strategię enzymatyczną. (W1, W2, K1) | | | | | | | | W1, W2, U1, K1 | |

| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
|---|--|-------------------------|
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ćwiczenia z biochemii”, red. Leokadia Kłyszewko-Stefanowicz, PWN 1999. 2. Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski.- Wyd. 2, (dodr.).- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. 3. 2. Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich / Kazimierz Pasternak.- Lublin : "Czelej", cop. 2005 4. 3. Biochemia Harpera ilustrowana / Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell ; red. nauk. tł. [z ang.] Franciszek Kokot [i in.].- Wyd.6, uaktual.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. „Biochemia”, red. Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John L. Tymoczko, przekład zbiorowy pod redakcją naukową Zofii Szwejkowskiej-Kulińskiej i Artura Jarmołowskiego, PWN 2005. 2. „Elementy enzymologii”, red. Jerzy Witwicki i Wojciech Ardelit, PWN, Warszawa 1984, 1989. 3. | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | 10 |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | - |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 1 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 13 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,5 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 10 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 12 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 15 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | - |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 37 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,5 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 22 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 22 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 0,9 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Uwagi | |
| | |
| Strona internetowa przedmiotu: | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.